Eton College King's Scholarship Examination 2025

FRENCH

(90 minutes)

Candidate Number:.....

*Write **all your answers** on this paper.*

Remember to write your candidate number on every sheet in the space provided.

Do not turn over until told to do so.

FRENCH CANDIDATE NUMBER _____

1. Conjugate the following verbs, as directed, into the boxes below.

	Tense/Infinitive	Person	Conjugation
a)	present/**recevoir**	*tu*	
b)	present/**être**	*nous*	
c)	present/**sortir**	*je*	
d)	present/**croire**	*ils*	
e)	present/**faire**	*vous*	
f)	imperfect/**oublier**	*nous*	
g)	perfect/**descendre**	*ils*	
h)	future/**emmener**	*nous*	
i)	conditional/**voir**	*vous*	
j)	pluperfect/**aller**	*elles*	

[Total for Question: 10]

2. Put the following verbs into an appropriate form. Simply write the correct form underneath the verb in brackets.

a)	J'espère être plus fort en français (**FAIRE**) plus d'efforts en classe.
b)	Ma mère m'emmènera au cinéma quand elle (**FINIR)** au téléphone.
c)	Si elle (**FAIRE**) plus de révisions, elle trouverait le test moins difficile.
d)	(**FAIRE**)-vous plaisir ce soir – c'est moi qui paie.
e)	Quand je lui (**DIRE**) ce qui s'était passé, il m'a pardonné.

[Total for Question: 5]

3. For each gap, choose a verb that makes sense, and write it out in the required form, given in brackets, in the space provided.

a)	Mon copain (**PERFECT**) _____ à l'accompagner au cinéma.
b)	Personne (**PERFECT**) _____ hier soir – tout le monde est resté à la maison.
c)	Quand il aura fini ses devoirs, mon petit frère (**FUTURE**) _____ ses copains.
d)	En (**PRESENT PARTICIPLE**) _____ j'espère faire partie de la première équipe de rugby.
e)	Ce serait chouette si (**IMPERFECT**) _____ aller en France plus souvent.

[Total for Question: 5]

4. Each sentence contains a SINGLE error (which might be a spelling mistake, word order, a grammatical error, or even a *missing* or *superfluous* word). **Copy out each sentence correctly in the box provided, and <u>UNDERLINE</u> the changes you make.**

a)	Je me suis bien amusé à la fête en parlant avec des jolies filles très intelligentes.
b)	Je n'ai pas voulu l'aider parce-que je le trouve égoïste.
c)	Mon prof de français parle mieux que moi mais l'assistant de français est le mieux de tous car il parle encore mieux que mon prof !

d)	Avant de se doucher, nous avons pris un petit café pour nous réveiller.
e)	Mon frère est moins âgé que moi – moi j'ai 11 ans mais lui n'a que 10.
f)	Je le trouve ennuyeux de devoir faire trop de devoirs.
g)	Jamais ne voudrais-je aller en prison !
h)	Il n'est pas arrivé à l'heure comme il a raté son train.
i)	Pour être en meilleure forme, je vais essayer ne pas manger trop de sucreries.
j)	Pourquoi ne le leur a-t-il pas dit toute de suite ?

[Total for Question: 10]

5. Translate the following passage into English. Write in the boxes provided opposite each section.

Quel trac !	***What stage fright!***
Il y a quelques semaines, notre professeur de théâtre m'a proposé de jouer le rôle principal dans la pièce de fin d'année.	
Sur le moment, j'étais fier, mais plus la date approchait, plus je ressentais une boule dans la gorge.	
J'avais peur d'oublier mes répliques, ou pire, de rester figé sur scène sans pouvoir parler.	
Le jour de la représentation, j'ai passé la matinée à relire mon texte, tout en me répétant que je pouvais y arriver.	
Quand j'ai enfin entendu mon nom, je suis monté sur scène, le cœur battant la chamade.	
Au début, j'ai bafouillé un peu, mais en voyant mes camarades jouer avec enthousiasme, je me suis senti plus confiant.	

Derrière le rideau, j'entendais mon professeur murmurer des encouragements.	
La scène était décorée de rideaux rouges et de faux arbres peints.	
Pendant quelques secondes, j'ai complètement oublié le public.	
Quand tout le monde a ri à la bonne blague que je venais de faire, je me suis rendu compte que j'avais surmonté ma peur.	
À la fin de la pièce, les applaudissements ont résonné dans toute la salle. J'étais tellement soulagé que j'en ai presque oublié mon trac.	
Finalement, cette expérience m'a appris à croire en moi-même et à apprécier le frisson de la scène.	

[Total for Question: 20]

6. Write a story of 150-160 words in French. You must <u>NOT</u> write more than this, and you must count your words at the end. Your story must be written **mostly in the past tenses**, but you should include some **examples of the present and future tenses** also. Your story must also make use of the following **10 words/phrases, and <u>you must underline them</u> in your work**, **<u>or you will not be credited with the mark</u>**. You may **adapt the first 7 words/phrases** into any suitable form that you wish, but the **last 3 words/phrases** must appear in your story in the form that they are given, and they **must not be modified** in any way. **You must write this story on the lines provided below.**

a)	**essayer de**	to try to	you may use this word in any appropriate form
b)	**vouloir**	to want to	you may use this word in any appropriate form
c)	**un repas**	a meal	you may use this word in any appropriate form
d)	**une serveuse**	a waitress	you may use this word in any appropriate form
e)	**souriant**	smiley	you may use this word in any appropriate form
f)	**une fourchette**	a fork	you may use this word in any appropriate form
g)	**délicieux**	delicious	you may use this word in any appropriate form
h)	***ravis***	delighted (adjective, plural masculine)	***must be used in this form***
i)	***jamais***	never (negative particle)	***must be used in this form***
j)	***lui***	to him/her (indirect object pronoun)	***must be used in this form***

[Total for Question: 20]

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

How many words have you written ?

WORD COUNT = _____ words.

Did you remember to <u>underline</u> your changes in Question 4 ?

Did you remember to <u>underline</u> the 10 obligatory words in Question 6 ?

END OF PAPER : Total marks for whole paper : 70